

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 69
Калининского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено на Совете общешкольного
родительского комитета
ГБОУ СОШ № 69 Калининского района СПб
Протокол № 2 от 26.05.2020

Принят на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 69
Калининского района СПб
Протокол № 6 от 27.05.2020

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 69

Калининского района СПб

В.И. Этнис

приказ № 64/1 от 28.05.2020



**Учебный план
ГБОУ СОШ № 69
Калининского района
Санкт-Петербурга
на 2020/2021
учебный год**

**Пояснительная записка
к Учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 69**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69 Калининского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

в середине учебного дня после уроков и перед началом внеурочных занятий организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VIII классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (VII - IX классы), «Информатике и ИКТ» (VIII-IX классы, при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», по элективным учебным предметам при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345)

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по русскому языку и математике в апреле – мае текущего учебного года.

Во 2-4 классах

русский язык – диктант с заданиями

математика – контрольная работа

5-8 классах

Русский язык – контрольная работа

Математика - контрольная работа

10 класс

Русский язык – сочинение

Математика - контрольный тест

Результаты ВПР в 4-8 классах засчитываются как результаты промежуточной аттестации.

Диагностические работы, проводимые администрацией ОУ, проводятся в соответствии с Планом внутришкольной системы оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера в 11 классах: 20-25 июня 2021 года, исключая 22 июня 2021 года как День памяти и скорби

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:	
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед		
-	Обязательная часть														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
		Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
	Иностранный язык	Английский язык		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
	Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
	Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
-	Итого по плану														
	Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» при занятии физической культурой учитывается состояние здоровья обучающихся.

Организация и проведение третьего часа физической культуры осуществляется: 1 – 4 классы – подвижные игры

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3. Основное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V-IX классах образовательной организации;

3.1 Годовой учебный план основного общего образования 5 – 9 классы

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед													
-	Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Английский язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Русский язык и	Русский язык		34			34			34			34		34	34	1	34

литература																	
Общественно-научные предметы	Обществознание		34			34			34			34		34	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	136	34	4	340
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	136		4	340
-	Итого по плану																
	Итого:	986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440
	Предельная нагрузка:	986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440

3.2. Годовой учебный план основного общего образования 7-9 классы

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед													
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Английский язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34			34			34			34		34	34	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34		34	34	1	68
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности		34		34	34	1	34	34	1		34			34		68

жизнедеятельности																	
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	136	34	4	340
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	136		4	340
-	Итого по плану																
	Итого:	986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440
	Предельная нагрузка:	986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440

3.3. Годовой учебный план основного общего образования 8-9 классы

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед													
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Английский язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык		34			34			34			34		34	34	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34		34	34	1	68
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102

жизнедеятельности																	
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	136	34	4	340
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	136		4	340
-	Итого по плану																
	Итого:	986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440
	Предельная нагрузка:	986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1224		36	5440

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в V-IX классах предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне. При этом в VIII классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе 1 дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра») и 1 дополнительный час (за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) на изучение предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Организовано изучение (за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) в V, VI, VII, VIII классах основ безопасности жизнедеятельности, используя 1 час в неделю в каждом классе (всего 34 часа в год в каждом классе) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 9 классе с целью создать условия для овладения русским языком как средством общения; обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», формирования коммуникативных компетенций в актуальных для учащихся сферах - учебной, социально-бытовой, социально-культурной и сфере общественной деятельности на изучение учебного предмета «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях развития способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, формирования экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды в VII классе по биологии вводится дополнительный 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР проходит реализация учебных занятий, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2017-2018 учебном году предметная область ОДНКНР в 5 классе была реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Так как с 2018-2019 учебного года предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В 2017-2018, 2018-2019 учебном году в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» (при наличии учебников для учащихся V класса) изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019-2020, 2020-2021 учебном году изучение предмета «Обществознание» в V классе происходит в рамках внеурочной деятельности.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах проходит в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Среднее общее образование

4.1 Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС и ФБУП-2004, используется в 2020/2021 учебном году в XI классах образовательных организаций.

Рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС и ФБУП-2004, направлены письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (раздел 4).

4.2. В X классах всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

4.3. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

4.5. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

4.6 В X классе ФГОС СОО обеспечивает реализацию учебного плана социально – экономического профиля., в X классе также реализуется (социально – экономический профиль) Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

4.7. **Учебный план X класса (социально – экономического профиля)** содержит 16 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план социально – экономического профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения («Математика», «Экономика», «Право») из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне. параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

Реализация учебного предмета «Математика» происходит по смешанной модели. В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На индивидуальный проект отводится 2 часа в неделю в 10 классе. Защита индивидуального проекта проходит в 10 классе (конец учебного года).

4.8 Учебный план для XI класса (социально - экономический профиль) составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана:

включает в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включает в учебный план 4 учебных предмета на профильном уровне («Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право») (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; осуществления образовательных проектов.

Распределение часов **части учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения** нацелены на развитие технического, общекультурного, алгоритмического мышления обучающихся, на формирование универсальных учебных действий (УУД), информационно-коммуникативных компетентностей и реализуются следующим образом:

Реализация учебного предмета «Математика» происходит через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае недельный учебный план среднего общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Математика			12
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4

- **русский язык** в 11 классе 1 час в неделю с целью систематизации и обобщения знаний по учебному предмету, обогащения словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств, формирования и развития коммуникативной и языковой компетенции;
- **история** - в 11 классе 1 час в неделю с целью изучения актуальных вопросов истории России, обращая особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.
- **физика** в 11 классе 1 час в неделю с целью формирования умений исследовать и анализировать физические объекты и системы, объяснять закономерности физических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых физических исследований;
- **география** в 11 классе 1 час в неделю с целью систематизации знаний об основных географических понятиях, умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, воспитания экологической культуры;

4.9 Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Обязательные для изучения учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X – XI классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

4.10. Учебный план среднего общего образования. ФГОС. Социально-экономический профиль 10 класс

		10 параллель			11 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Английский язык	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика	204	34	6	204	34	6	408
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	Экономика	68	34	2	68	34	2	136
	Право	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Астрономия		34		34	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	68	34	2		34		68
Всего по компоненту		850		25	816		24	1666
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	География	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	102	34	3	170
Всего по компоненту		408		12	442		13	850
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

**4.10. Учебный план среднего общего образования. ФкГОС.
Социально-экономический профиль
11 класс**

Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	204
История	68	34	2	68	34	2	136
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физика	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала анализа	136	34	4	136	34	4	272
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание	102	34	3	102	34	3	204
Экономика	68	34	2	68	34	2	136
Право	68	34	2	68	34	2	136
География	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Астрономия		34		34	34	1	34
Всего по компоненту	1020		30	1054		31	2074
- Региональный и компонент ООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
География	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Физика	34	34	1	34	34	1	68
Электив (предметы по выбору)	68	34	2	34	34	1	102
→ Электив по математике	34	34	1		34		34
→ Электив по русскому языку	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	238		7	204		6	442
- Итого по плану							
Итого:	1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516

**4.11. Элективные учебные предметы, реализуемые в 10- 11 классах
Социально-экономический профиль**

На элективные учебные предметы отводится в неделю 2 часа в X классе и 1 час в XI классе (102 часа за два года обучения).

На основании проведенного анкетирования учащихся и их родителей, учитывая реализуемый школой социально-экономический профиль на третьем уровне обучения,

учащимся предлагаются следующие элективные учебные предметы (по выбору ученика):

- **Русское правописание: орфография и пунктуация. С. И. Львова**

Цель данного учебного предмета - достижение общекультурной компетентности учащихся через повышение правописной грамотности, в развитие культуры письма.

- **Теория и практика написания сочинений. Фролова С. Д.**

Данный учебный предмет позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «русский язык». Направлена на повышение уровня знаний по одному из наиболее трудных разделов курса «Текстоведение и речеведение»

- **Математика : избранные вопросы Ершова А. П., Голобородька В. В. « Алгебра и начала анализа. Самостоятельные и контрольные работы»** для углубления знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработки у учащихся навыков самоконтроля;

- **Компьютерное моделирование математических задач**

Учебный предмет направлен на то, чтобы раскрыть многообразие подходов к решению математических задач с использованием программирования.

- **Основы исследовательской деятельности**

Учебный предмет направлен на формирование аналитических умений и навыков в исследовательской деятельности, компетенций: умений учащихся непосредственно сопряженных с опытом применения их в практической деятельности

- **Введение в философию 10-11 классы Ю. И. Аверьянов**

Учебный предмет знакомит учащихся с фрагментами из оригинальных философских трудов, биографическими сведениями о философах, способствует творческой самостоятельной работе учащихся, осмыслению или обсуждению вечных вопросов жизни.

- **Основы делового общения, С.Ф. Сизикова, из-во «Дрофа»**

Учебный предмет предназначен сориентировать старшеклассников в выборе будущей профессии: секретаря-референта, специалиста по связям с общественностью, социального работника, менеджера, маркетолога и целого ряда профессий, предполагающих деловое общение и коммуникации. Учебный предмет раскрывает специфику деловой коммуникации, формирует профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации и навыков конструктивного, корректного общения с партнерами по совместной деятельности, способствует приобретению способностей учащихся решать практические задачи и навыки техники делового общения, знакомство с требованиями к оформлению письменной документации, формированию личностных качеств, способствующих успешному деловому общению

- **Современная русская литература. Лапин Б. А.**

Содержание программы позволяет учителю и старшеклассникам получить полное представление о современном литературном процессе, о тенденциях и проблемах современной русской литературы, а также о произведениях, написанных позже 1984 г. и получивших признание в читательской и литературной среде.

- **English 4 Profiles: Английский для социально-экономического профиля Муха Н. В., Лысенко Т. В.**

Учебный предмет направлен на формирование коммуникативно - прагматических умений в сфере общения, выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в иноязычной деловой и культурной среде.

- **Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века**

Работа с источниками является важной и неотъемлемой частью изучения учебного предмета истории. Во-первых, лабораторно-практические занятия дополняют проблематику уроков базового уровня, поскольку в объеме отведенного времени невозможно рассмотреть многие вопросы с достаточной глубиной. Знания по изучаемому периоду значительно конкретизируются и углубляются. Во-вторых, эти занятия расширяют образовательное поле в процессе коллективного обсуждения тех или иных дискуссионных проблем. В-третьих, отрабатываются навыки работы с историческим материалом и критического анализа исторической информации, умения участвовать в обсуждении исторических проблем и публично представлять результаты своей и коллективной учебно-познавательной деятельности, формулировать собственную аргументированную позицию

- **Обществознание: Трудные вопросы.** Захаров В. Ю., Сучилина А. А.

Учебный предмет раскрывает основы философии, истории цивилизации, культурологии, социологии, политологии, экономики, теории государства и права. Помогает систематизировать и обобщить знания учащихся.

- **Общественная география мира В. А. Горбанев**

Данный учебный предмет направлен на расширение знаний и умений, учащихся в области географии, позволяет интегрировать знания по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета.

- **Основы генетической инженерии М. К. Нурбеков**

В учебном предмете раскрывается содержание одного из разделов современной генетики – генетической инженерии. Должен заложить основы понимания всеобщей методологии современной генетики. Является еще одним шагом в осознанном выборе профессии, связанной с соответствующей отраслью биологической науки.

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в 10- 11 классах Социально-экономический профиль

№ п/п	Название учебного предмета	Автор программы учебного предмета, издательство	Кол-во часов	Вид программы
1	Русское правописание: орфография и пунктуация.	С. И. Львова, Вентана -Граф	68	Предметная
2	Математика : избранные вопросы.	АППО, Лукичева Е. Ю., Лоншакова Т. Е.	68 ч.	Предметная
3	Компьютерное моделирование математических задач	Сулейманов Р. Р. Вентана - Граф	34	Предметная
4	Современная русская литература.	Лапин Б. А. Вентана –Граф	34	Предметная
5	English 4 Profiles: Английский для социально-экономического профиля	Муха Н. В., Лысенко Т. В. Вентана - Граф	34	Предметная
6	Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века	О. Н. Журавлева, АППО,ЭНМС	34	Предметная
7	Обществознание: Трудные вопросы. Захаров В. Ю.,	Сучилина А. А., Экзамен	34	Предметная
8	Введение в философию 10-	Ю. И. Аверьянов. Институт	34	Предметная

	11 классы	содержания и методов обучения РАО.		
9	Общественная география мира.	В. А. Горбанев Дрофа	34	Предметная
10	Основы делового общения	Сизикова С. Ф. Дрофа. 2010	34	Надпредметная
11	Теория и практика написания сочинений.	АППО, ЭНМС Фролова С. Д.	34	Предметная
12	Основы генетической инженерии	М. К. Нурбеков	34	Предметная