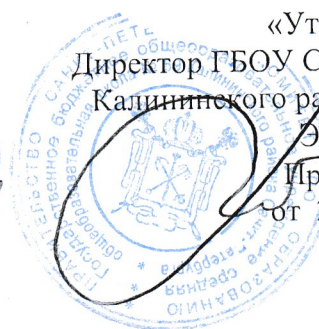


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 69
Калининского района Санкт - Петербурга**

«Принято»
на Общем собрании
работников Образовательного
учреждения ГБОУ СОШ № 69
Калининского района Санкт –
Петербурга
Протокол № 2 от 25.03.2020



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 69
Калининского района СПб
Этнис В. И.
Приказ № 44
от 25.03.2020

**Положение
о форме, периодичности и порядке проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся при организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля в Государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 69 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - общеобразовательное учреждение) (далее - Положение) при организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии:

1.1. нормативными правовыми документами

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмом Министерства образования РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями.

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20/-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

1.2 Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения:

- Уставом;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- другими локальными нормативными актами школы.

1.3 Положение регламентирует содержание и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся общеобразовательного учреждения, получающих образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества знаний, выявляющая уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить возможность обучающимся освоить образовательные программы с использованием цифровых технологий.

3. Порядок применения текущего контроля при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Школа в праве применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ школа:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.3. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения

отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе.

3.4. Текущий контроль при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ может организовываться в следующих формах:

- в устной форме - в режиме online с применением аудиовизуального контакта учителя и обучающегося в форме собеседования, ответа на вопросы, сообщения по теме, чтения наизусть, сообщения по теме, защиты творческой, проектной или исследовательской работы;
- в письменной форме - в режиме offline и online (с обеспечением аудиовизуального контакта учителя и обучающегося) в форме изложения, сочинения, диктанта, выполнения практических, творческих заданий (индивидуально и в группе), работы над проектом, учебным исследованием, письменной работы, реферата, доклада, тестового задания, контрольной работы путем выполнения заданий в электронном образовательном ресурсе или иным дистанционным способом с установкой временных рамок для выполнения задания.

3.5. Формы и порядок проведения текущего контроля предметных достижений обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающихся разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой контроля.

3.7. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающегося (устно или письменно) в зависимости от выбранной формы проведения, заносятся в электронный журнал и являются основой индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл -2, максимальный балл-5. Если обучающийся при проведении тематического контроля знаний (по неизвестной причине, по неуважительной причине) не сдал в оговоренные сроки работу, то в электронном журнале может быть выставлена отметка «не усвоено» и обучающемуся дается возможность выполнить контрольную работу в течение четверти с выставлением полученной оценки в электронный журнал.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

4.1. Осуществление промежуточной аттестации является компетенцией общеобразовательного учреждения (часть 2 ст.30 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»),

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля с учетом оценки, рекомендуемой электронным журналом.

4.2. Промежуточный контроль - форма независимой оценки качества подготовки обучающихся 2-11 классов, соответствия их успеваемости требованиям ФГОС или ФКГОС.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу,