Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №69
Калининского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено на
Общем собрании работников
ГБОУ СОШ № 69
протокол № 1 от 22.01.2019 г.

Директор ГБОУ СОШ № 69
_____ В.И. Этнис
Приказ № 15/1 от 22.01.2019

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 69
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2018

г. Санкт-Петербург,
2019 г

Общая характеристика образовательной организации

- Год ввода в эксплуатацию – 1973
- Общая площадь здания – 5 508 м², загородные объекты отсутствуют
- Проектная мощность – 850 человек
- Фактическая наполняемость – 820 человека; 29 классов: 13 – начальная школа, 14 – основная, 2 – старшая школа,
- 1-8 классы – 5-дневная учебная неделя,
- 9-11 классы – 6-дневная учебная неделя,
- Начало уроков – 09.00
- Услугу по организации питания осуществляет ООО «Альфа-Провиант».

Свою деятельность школа осуществляет согласно:

- лицензии Комитета по образованию г. Санкт – Петербурга - серия 78Л01 № 0000955 от 25.04.2014 г.;

- свидетельства о государственной аккредитации Комитета по образовании г. Санкт – Петербурга - 78 А 01 № 0000469 от 08.11.2015 г;

- Устава школы.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 69 Калининского района Санкт-Петербурга состоит из:

- Земельного участка площадью 22 026 кв.м. с ограждением территории образовательного учреждения

- Пришкольного стадиона: сектор для прыжков в длину 7м*2,7 м., волейбольная площадка 18х9 кв.м, баскетбольная площадка 26х14 кв.м, футбольное поле 73,25*48,83 (3 857 кв.м), площадка ОФП с оборудованием (перекладина 3-х уровневая, брусья параллельные, скамья для пресса горизонтальная, скамья для пресса наклонная), беговые дорожки (по прямой 3 полосы шириной 90 см. длиной забега 119,9 м, по кругу 3 полосы шириной 90 см.)
- Спортивного зала 289 кв. м.
- Кабинета врача: площадь 10 кв.м.; стены кафель, умывальная раковина с подводкой горячей и холодной воды, дозатор для жидкого мыла. Пол - линолеум; освещение естественное + иск.- люминесцентные лампы (2 светильника по 4 лампы); шкафы для карточек; 2 стола, ростомер, весы напольные, комплект медицинский диагностический «Здоровый ребенок».
- Процедурного кабинета: площадь 11 кв.м.; стены – кафель, пол - плитка; освещение естественное + иск. (2светильника по 4 лампы), умывальная раковина, смеситель с кистевым управлением, резервный источник горячего водоснабжения, дозатор с жидким мылом; 2 холодильника; дозатор д/бумажного полотенца; один мед. шкаф, кушетка, бактериальная лампа, ширма, четыре процедурных столика; 1 термоконтейнер с хладоэлементами.
- 38 учебных кабинетов, укомплектованных необходимой мебелью, техническим оборудованием.
- Столовой: обеденная зона на 156 посадочных мест
- Библиотечного фонда:

  Количество единиц учебной литературы – 23273 эк.

  Количество единиц художественной литературы – 10 233 эк.
- Компьютерного оборудования:

Наименование	**Количество**
Компьютеры: - стационарные - ноутбуки	 44 шт. (из них 12 шт. в комп. классе) 57 шт. (из них 28 ноутбуков – моб. комп. класс) Итого: 101шт.
Печатающие устройства: - принтеры - МФУ	 16 шт. 15 шт.

- сканер	2 шт. Итого: 33 шт.
Мультимедиа проекторы	26 шт.
Интерактивная доска	14 шт.
Система тестирования	8 шт.
Документ – камера	8 шт.
Учебно-лабораторный комплекс	1 шт.
Комплект для дистанционного обучения	2 шт.

Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, заполнять БД Параграф сразу по окончании или в ходе урока, а также возможность обмениваться материалами внутри школьной локальной сети.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлен контент-фильтр SkyDNS, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания, а также внедрена программа контентной фильтрации «InternetCensor».

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус, архиваторы, программы для тестирования учеников, пакет офисных программ, мультимедиа приложения.

Школа включает в себя три уровня образования:

- Первый уровень обучения — начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Принимаются в первый класс дети с 6,6 – 7,6 лет. Обучение осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста «Школа России». Основная цель – развитие личности и компетентностный подход, обеспечение минимума начального общего образования, формирование общеучебных умений и навыков, способов деятельности для младших школьников, раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

- Второй уровень обучения — основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель — развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.). Обеспечение достижения обязательного минимума содержания основного общего образования, обеспечение высокого уровня социализации школьников, определение дальнейшей системы обучения через предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.

- Третий уровень обучения — старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель — обеспечение достижения обязательного минимума содержания среднего общего образования, обеспечение высокого уровня социализации школьников, определение дальнейшей системы обучения через профильную подготовку учащихся 11-х классов.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

Обучение в диалоге;

Индивидуальное обучение;

Продуктивное чтение;

Проблемное обучение;

Дифференцированное обучение;

Коррекционно-развивающее обучение;

Модульное обучение;

Информационные и коммуникативные технологии;

Проектная и исследовательская деятельность;

Здоровьесберегающие технологии.

Деятельностный подход в обучении.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена, в школе реализуется проект «Переход с успехом».

Режим работы образовательного учреждения (продолжительность уроков, количество учебных дней в неделю, наличие кружков, секций, клубов, курсов по выбору, элективных курсов, групп продлённого дня):

Начало уроков в 9 часов 00 минут.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1- 8 классах и шестидневной учебной неделе в 9 – 11 классах, в первую смену.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Понедельник – организационные мероприятия.

Вторник – совещания, семинары, педсоветы, заседания МО, творческих групп.

Среда – организационные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Четверг – классные часы и родительские собрания.

Пятница – вечера, утренники, конкурсы и др.

Суббота – развивающий день.

Домашние задания носят репродуктивный, продуктивный, тренировочный, практический и творческий характер.

Организована работа групп продлённого дня в начальном звене, половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков отделения дополнительного образования детей, секций, коллективные и групповые занятия по психолого-педагогическому развитию детей, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. Перерыв между основными и дополнительными занятиями 40 минут. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся.

Анализ контингента обучающихся

Сегодня школа № 69 – это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует как общеобразовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

На образовательную среду в школе большое влияние оказывает социальный опыт родителей, уровень их образования. Большая часть родителей в социальном заказе школе приоритетным направлением считает учебную деятельность (57%).

Социальный паспорт:

1. Всего детей	**820**
2. Всего детей нуждающихся в регулярной социальной поддержке	**129**
2.1. Опекаемые	**8**
2.2. Многодетные	**62**
2.3 Дети-инвалиды	**7**
2.4. Из детских домов	**0**
2.5. Из приютов	**0**
2.6. Из семей, находящихся в социально-опасном положении	**2**
а) неблагополучные родители (состоящие на учёте ОДН, органов опеки и попечительства)	**2**
2.7. Из других социально не защищенных семей	**50**
а) неполная семья (мать-одиночка, один родитель)	**0**
б) родители-инвалиды	**0**
в) дети из семей где доход ниже прожиточного минимума	**50**
3. Дети, нуждающиеся в регулярной медико-педагогической поддержке	
Группа здоровья 1	**78**
Группа здоровья 2	**587**
Группа здоровья 3	**151**
Группа здоровья 4	**2**

Группа здоровья 5	**8**
4. Дети нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке (образовательная деятельность)	**97**
5. Дети нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке (поведение)	**39**
6. Дети требующие регулярного педагогического контроля	**3**
а) со стороны администрации учреждения (внутришкольный контроль)	**1**
б) несовершеннолетние состоят на учете в ОДН на 10.09	**2**
в)родители состоят на учете в ОДН на 10.09	**1**
в) сняты с учета по итогам учебного года	**1**
7. Дети нуждающиеся в ЦППМС помощи по другим причинам	**0**
8.Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение	**1**
9.Учащиеся, переведенные на надомное обучение (по мед. показ-ям.)	**9**

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 класс);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69 Калининского района Санкт-Петербурга разработана на 2015-2020 годы.

Цель программы: Развитие единого школьного пространства и уклада школьной жизни как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у учащихся в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.

Основные задачи программы:

1.Разработать независимую систему оценки качества образования и приступить к ее реализации.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

3. Развитие школьного самоуправления и дополнительного образования для успешной социализации учащихся. Обеспечить новое качество образования на основе компетентностно-ориентированного обучения, преемственности основных

образовательных программ на всех ступенях школьного образования и удовлетворения запросов потребителей.

Механизмы реализации Программы:

1. «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога».
2. «Независимая система оценки качества образования школы».
3. «Развитие школьного самоуправления и дополнительного образования для успешной социализации учащихся».

Основные подпрограммы (Проекты):

- «Качество образования»,
- «Мотивация познавательных интересов, мыслительной деятельности и творческих способностей учащихся»,
- «Учитель- профессионал»,
- «Модель организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС»,
- «Совершенствование воспитательной системы школы»,
- «Создание открытого информационного пространства школы».

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Успешное освоение обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и образования.
- Увеличение социальной активности всех субъектов образовательного процесса.
- Позитивная социализация школьников.2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебные планы на 2017-2018, 2018-2019 учебные года сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы школы, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

(для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Кадровый состав образовательной организации

- Количество штатных единиц по штатному расписанию – 118,01
- Количество работающих сотрудников: всего - 74, из них педагогов - 55, АУП - 6, обслуживающий персонал – 13
- Вакансий нет
- Уровень образования: высшее – 64 человек, среднее специальное – 18 человек,
- Квалификационная категория: высшая – 16 человек, первая – 22 человек, соответствие должности - 7 человек (из них в 2018 – 6 педагогов первая категория, 1 – высшая, 2 – соответствие должности)
- Имеют звания и отраслевые награды:

Звание, награда	**Количество человек**
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения (образования)»	4
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Ветеран труда	8

Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

1 классы безотметочное обучение

	14-15	15-16	16-17	17-18
Количество учащихся	718	704	734	820
Окончили 9 класс с отличием	0	2	2	5
Окончили 11 класс с отличием	2	3	0	0
Окончили учебный год на «отлично»	38 5.3%	55 8,8%	41 6%	62 8,6 %
Успевают на «4» и «5» Качество обучения.	243 38.2	252 40,5	237 34%	317 44%
Общая успеваемость	97,3%	99,5%	99,8%	99,7%
окончили учебный год с одной 3			70	64
окончили учебный год с 2	23 3,2%	2 0,2%	1 0,1%	2 0,3%
допущены к итоговой (государственной) аттестации ОГЭ	64 из 66	68 из 68	61 из 61	53 из 54
допущены к итоговой (государственной) аттестации ЕГЭ	29 из 30	62 из 62	19 из 19	24 из 24
не допущены к итоговой (государственной) аттестации ЕГЭ	0	0	0	0
не допущены к итоговой (государственной) аттестации ОГЭ	0	0	0	1

Переведены условно	23	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	1	0	1	2

Результаты государственной итоговой аттестации

На основании решения Педагогического совета о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план 53 учащихся 9-х классов были допущены до ГИА и 1 обучающаяся 9 А класса Кадырова Карина была не допущена до ГИА, имея академические задолженности по учебным предметам и систематические пропуски учебных занятий.

Обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 5 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием, один выпускник не справился с ГИА и получил неудовлетворительный результат по английскому языку.

ОГЭ 9 класс

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по основным предметам в динамике за 3 года

Предмет		**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Математика	Качество	73,4%	65,6%	60,3%
	Средний балл	3,9	3,8	3,79
Русский язык	Качество	89%	91,8%	75,5%
	Средний балл	4,3	4,4	4,06

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году (ОГЭ)			
Предмет	**Средняя оценка\балл**	**Место ОО в рейтинге**	**Всего мест**
Русский язык	4,06	27	48
Информатика и ИКТ	3,71	32	46
География	3,44	41	47
История	4,33	5	29
Биология	3,50	40	47
Физика	3,43	33	42
Английский язык	2,67	47	47

Математика	3,79	32	48
Обществознание	3,50	25	47
Химия	4,65	38	46

В 2018 году 24 учащихся 11 класса школы были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

По результатам итоговой аттестации в 11 классе все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ учащихся 11 класса

	2016	**2017**	**2018**
Средний балл	53,3	56,1	55,4

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году (ЕГЭ)			
Предмет	**Средняя оценка\балл**	**Место ОО в рейтинге**	**Всего мест**
Русский язык	73,58	26	47
География	65,00	11	24
Литература	90,00	2	46
История	58,25	24	45
Биология	51,86	29	46
Физика	46,50	43	46
Английский язык	57,00	38	45
Математика (базовая)	4,33	29	47
Математика (профильная)	48,50	34	47
Обществознание	63,38	18	47
Химия	51,00	31	43

Итоговое место ГБОУ СОШ № 69 Калининского района Санкт-Петербурга в рейтинге:

ЕГЭ		
Средний балл	**Место ОО в рейтинге**	**Всего мест**
55,40	26	47

В 2018 году средний балл на 1,25% ниже, чем в 2017 году. Это обусловлено увеличением среднего балла ЕГЭ в 2018. По русскому языку балл составил 70,93, что сопоставимо с прошлым, 69 баллов в 2017 году. Средний балл ЕГЭ по географии в 2018 составил 56 баллов. По информатике — 58,5 баллов, в прошлом году был немного выше — 59.

По математике на профильном уровне средний балл понизился на 7 баллов по сравнению с прошлым годом, а на базовом уровне повысился на 0,5 балла. Это обусловлено, в первую очередь разделением экзамена по математике на уровни, в связи с чем профильный экзамен стал более трудным, по сравнению с прошлым годом.

Успешному прохождению итоговой аттестации способствовала организация учителями урочной и внеурочной деятельности учащихся по подготовке к ГИА, система дополнительных занятий с учениками.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что знания учащихся соответствуют требованиям образовательных стандартов. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА.

Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

4 классы

Результаты

Предмет	Выполняло работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполнения	% качества
Русский язык	76	7	9,2	46	60,5	21	27,6	2	2,6	97,4	69,7
Математика	76	10	13,2	45	59,2	21	27,6	0	0	100	72,4
Окружающий мир	74	24	32,4	30	40,5	20	27	0	0	100	73

5 классы

Предмет	Выполняло работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполнения	% качества
Русский язык	76	13	17,1	26	34,2	25	32,9	12	15,8	84,2	51,3
Математика	77	10	13	22	28,6	38	49,3	7	9,1	90,9	41,6
Биология	78	3	3,8	24	30,8	37	47,4	4	5,1	94,9	34,6
История	78	19	24,4	25	32	24	30,8	10	12,8	87,2	65,4

6 классы

Предмет	Выполняло работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполнения	% качества
Русский язык	79	7	8,9	28	35,4	31	39,2	13	16,5	84	44
Математика	82	5	6,1	18	22	48	58,5	11	13,4	87	28
Обществознание	76	19	25	44	57,9	12	15,8	1	1,3	98	83
История	84	20	23,8	32	38,1	28	33,3	4	4,8	95	62
География	79	2	2,5	30	38	42	53,2	5	6,3	94	41
Биология	81	1	1,2	35	43,2	35	43,2	10	12,3	88	44

11 классы

Предмет	Выполняло работу	5	%	4	%	3	%	2	%	% выполнения	% качества
География	24	5	20,8	13	54,2	6	25	0	0	100	75
Химия	21	3	14,3	5	23,8	13	61,9	0	0	100	38
Биология	21	4	19	12	57,1	5	23,8	0	0	100	76
Физика	23	8	34,8	9	39,1	6	26,1	0	0	100	74
Французский язык	25	10	40	12	48	3	12	0	0	100	88

Анализ результатов выполнения диагностической работы

1 класс

Задание	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**% выполн.**
Город	80,7	81,6	52,5	88,6	79,2	76,5
Район	74,9	80,1	50,8	87,3	78,6	74,5
Школа	81,5	69,6	58,7	92,4	69,6	74,3

Готовность первоклассников к формированию различных групп УУД

	Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**
Город	80,7	75,5
Район	75,9	74,2
Школа	81,5	72,6

2 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	% вып.
Город	83,7	81	70,8	80,7	61,1	81,4	73,2	74,6
Район	82,9	78,7	69,1	79,8	58,4	81	71,9	73,1
Школа	85,9	74,4	65,6	77,3	61,8	54,8	63,5	72,2

Формирование различных групп УУД

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Город	82,8	71	73,2
Район	81,5	69,3	71,9
Школа	81,5	68,3	70,1

3 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%
Город	73,4	83	70	80	64,4	86,7	61,7	66,6	51,8	70,9
Район	71,5	80,5	65,9	79,3	59,3	84,2	58,9	65,3	45,5	68,1
Школа	78,4	88,15	67,4	81	70,65	74,6	66,2	71,4	74,5	76

Формирование различных групп УУД

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Город	75	71,3	51,8
Район	72,4	68,9	45,5
Школа	81,7	73	76,4

4 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	% в
Город	66,6	82,1	56,7	43,2	59	76,5	51,4	72,8	68,8	61,1	60,9
Район	63,6	80,4	53,8	40,1	56,9	72,4	49,6	67,9	65,9	53,9	57,6
Школа	65,5	76,9	55,6	32,8	48,3	71,3	37,9	54,4	79	54,7	55

Формирование различных групп УУД

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Город	65,7	58,4	61,1
Район	63,1	55,6	53,9
Школа	66,2	49,4	54,7

5 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	% в
Город	75,6	45,3	69,2	49,7	58,5	64	32,3	61,9	50,6	56,8	67,9	56,5
Район	77,6	45,7	63,5	48,4	59,7	65,1	32	61,5	50,9	55,3	70,5	56,6
Школа	88	59,3	86,7	63,3	65,3	68	72	60	54	51.3	76,7	66,7

Формирование различных групп УУД

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Город	62,2	51,7	62,3
Район	62	51,8	62,9
Школа	76,3	63,4	64

Результаты региональных диагностических работ в 3-х и 5-х классах ОУ выше районных и городских. Итоги выполнения работ проанализированы на методических объединениях, учителям даны рекомендации.

Анализ выполнения диагностических работ учащимися 6-11 классов

Предмет	***Класс***	***Дата***	***Качество знаний***	***Средний балл***	***Примечание***
Математика	6	12-16.09.2017	45%	3,4	Районная ДКР
Математика	9	23.10.2017	18,3%	2,85	Региональная ДКР
Математика	10	16.11.2017	54%	3,43	Региональная ДКР
Алгебра и начала анализа	11	14.12.2017	33%	3,33	Региональная ДКР
Русский язык	7	19.12.2017	63%	3,9	Региональная ДКР
Биология	8	20.12.2017	20%	3,2	Районная ДКР
География	9	22.01.2018	21%	3,2	Районная ДКР
Химия	8	23.01.2018	18,5%	3	Районная ДКР
Химия	9	13.03.2018	18.3%	3,2	Районная ДКР
Алгебра	9	13.04.2018	24%	3,2	Городская ДКР
Геометрия	9	13.04.2018	23%	3,2	
Математика (профильный)	11	03.04.2018	67,5%	3,6	Городская ДКР
математика (базовый)					

Биология	11	16.03.2018	34%	первичный 27 тестовый 50	Районная ДКР
Физика	11	12.04.2018	33%	3,3	Районная ДКР

.Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика:

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2018 году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. « Создание возможностей для развития индивидуальных способностей и талантов участников образовательного процесса»;
2. “Преемственность в обучении и воспитании учащихся»;
3. «Исследовательская деятельность учащихся как направление работы с одаренными учащимися»;
4. «Гражданско – патриотический аспект воспитания и обучения в школе»;
5. “Итоговая аттестация учащихся”;
6. « Об окончании учебного процесса и переводе учащихся»;
7. «Об итогах аттестации учащихся 9 и 11 классов».

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных

педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Работа методических объединений школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическим объединениям совещательному органу при педагогическом совете, которые организуют, направляют работу учителей, создают условия для развития их творчества. Методические объединения в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав руководителей методических объединений ежегодно утверждается директором школы, работа МО осуществляется на основе годового плана.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методических объединений:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- готовят и проводят внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;

• содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности за 2017-2018 год. Задачи МО на 2018 -2019 учебный год. Уточнение списков повышения квалификации. Утверждение планов работы МО.
2. Рассмотрение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных учебных предметов по выбору, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
3. Организация внеурочной деятельности в 1—8 классах
4. Обеспечение преемственности обучения (детский сад-школа, 4-5кл, 9-10кл)
5. «Аттестация учителя - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников в рамках введения профессиональных стандартов».
6. «Развитие профессиональных компетенций педагогов»
7. Организация работы учителей по созданию портфолио профессиональной деятельности, по оформлению пакета документов по методической теме.
8. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным.
9. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги районных предметных олимпиад.
10. Составление плана работы МО на следующий учебный год, анализ работы за год.
11. Анализ срезов знаний, результаты промежуточной аттестации, выполнения программ.

В школе сформировано 8 методических объединений, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на введение ФГОС ООО. В рамках методической недели проведён фестиваль уроков: «Формы и методы успешного обучения на современном уроке», где педагоги представили опыт работы внеурочными формами учебной деятельности: педагогическая мастерская, мини-проект, заочная экспедиция, конференция. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С» прорабатывалась на дополнительных занятиях и консультациях,. Проводились контрольные работы по линии администрации, ИМЦ калининского района Санкт-Петербурга. анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по всем предметам .

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология. Педагоги школы используют различные технологии обучения и воспитания учащихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели, очень красочно, интересно проходит неделя иностранного языка, которая захватывает практически всех учащихся школы.

Вместе с тем нужно отметить, что который год не проводятся недели технологии и естествознания.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми МО.

Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МО, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МО творчески работающих педагогов.

Участие ОУ в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

С целью распространения педагогического опыта, роста творческого потенциала 3 учителя ОУ приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства Кунгина И.А., Карху О.А., Килькман А.Ю.

По итогам, в октябре 2017 года учитель английского языка Кунгина И.А. стала дипломантом районного конкурса «Лучший учитель Калининского района » 2017 года.

В ноябре 2018 года 4 учителя и 1 заместитель директора по ВР приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений. По итогам конкурса заместитель директора по ВР Князева Т.Е. – дипломант, учитель начальных классов Мишарина Е.М. – лауреат, Малинова В.С. – дипломант.

Команда учащихся 5-х классов в течении года была участницей проекта «Наша чистая планета»-2 место, учащиеся 7-х классов приняли участие в Межрегиональном Экологическом конкурсе «Мы за чистые города России» в номинациях «Экологический плакат» и «Полезные поделки из отходов». Учитель-Спиридонова Ю.В. получила благодарность от Ассоциации ЧИСТЫЙ ГОРОД, также под ее руководством ученица Теребилова А.(7а) награждена дипломом 3 степени за участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Современный взгляд на вопросы экологии» (в рамках городских олимпиад естественнонаучного направления)

В декабре 2018 года в районном конкурсе исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград» учащийся 2 «А» класса Батурин Максим получил диплом 1 степени, Евтеев Федор – диплом 3 степени, руководитель Куликова М.В.

В районном конкурсе творческих работ «Война. Блокада. Ленинград» учащийся 2 «А» класса Слюсар Владимир получил диплом 1 степени, руководитель Куликова М.В., учащийся 3 «А» Машков Андрей – диплом 1 степени, руководитель Полозкова Т.П.

Машкова А.Н., учитель английского языка, в рамках районного практико-ориентированный семинара «Эффективные методы преподавания иностранных языков в свете требований ФГОС» давала открытый урок «Модный приговор».

Учитель биологии Спиридонова Ю.В. приняла участие в городском семинаре совместно с учителем английского языка Кунгиной И.А., в рамках семинара участвовала в проведении открытого бинарного урока в 6б классе по теме: «Проращивание семян», выступила на круглом столе по теме: «Создание ситуации успеха на уроке»

Заместитель директора по УВР Стафиевская В.В. является членом творческой группы при ГБУ ИМЦ Калининского района «Общественно – профессиональная оценка качества образования»

Заместитель директора по УВР Валиева И.Н. является членом творческой группы при ГБУ ИМЦ Калининского района «Сопровождение учителей по ФГОС НОО»

Учителя английского языка Акимова А. В., Ефимова Е. Д., Стафиевская В. В., Сергеева Р. Т. являются членами творческой группы в районном МО учителей английского языка, учитель физики Латышева Е. М. – член творческой группы «проведение внеклассных мероприятий по физике»

Учитель физики Латышева Е. М. и учитель биологии Карху О. А. – на протяжении нескольких лет являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Учитель английского языка Ефимова Е. Д. – член жюри предметно-методической комиссии для организации и проведения районного этапа Всероссийской олимпиады.

С целью обобщения педагогического опыта в ОУ были организованы и проведены следующие семинары:

1. Районный семинар «Преемственность в формировании УУД учащихся 4 – 5 классов: проблемы и пути их решения»
2. Районный семинар «ФГОС общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»
3. Районный семинар «Перспективные технологии воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»
4. Городской семинар по географии «Подготовка к ОГЭ: плюсы и минусы»
5. Районный семинар «Новое качество урока» для учителей начальных классов, слушателей курсов по ФГОС.

Участие ОУ в школьном этапе всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2018 году

Предмет	количество участников по параллелям								общее количество участников
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		13	19	15	15	17	6	6	91
Астрономия	11	10	49	8	11	0	0	0	89
Биология				19	22	15	8	8	72
География			20	18	15	14	8	6	81
Информатика и ИКТ			4	9	11	0	0	4	28
История		8	11	11	19	13	4	2	68
Литература		15	12	14	6	8	3	2	60
Математика		16	28	16	30	9	0	1	100
МХК		35	65	69	45	27	0	0	241
ОБЖ		20	30	30	20	8			108
Обществознание			4	24	30	25	3	2	88
Право		16		15	11	5	3	1	51

Русский язык		20	24	18	15	10	5	3	95
Технология		56	40	70	29				195
Физика				10	2	2	1	0	15
Физическая культура		15	20	18	10	10	3	3	79
Химия		0	0	0	24	7	5	2	38
Экология				19	21	17	8	10	75
Экономика		30	15	15	15		5	1	81
итог	11	254	341	398	351	187	62	51	1644

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе – составная часть деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 69. Целью воспитательной работы является организация системного подхода к духовно-нравственному развитию, социализации личности обучающегося и выражается следующим: *«Воспитание личности, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы».*

Для реализации поставленной цели был разработан план «Мероприятия по выполнению поставленных задач на 2017-2018 учебный год», в котором сформулировано следующее:

- ✓ продолжение работы по созданию оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для развития индивидуальных, познавательных, творческих и профессиональных способностей субъектов образования (педагогов, обучающихся);
- ✓ совершенствование условий по формированию гражданско-патриотического сознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках образовательного процесса в школе

Реализацией мероприятий плана воспитательной работы были задействованы педагогические кадры:

- ✓ классные руководители-29,
- ✓ педагоги-организаторы-5,
- ✓ социальный педагог, отв. за травматизм и профориентацию-1,
- ✓ педагог-психолог-1,
- ✓ педагоги ДО (ОДОД)-8.

Участие в школьных, районных и городских мероприятиях

год	мероприятие	количество	результат
2017-2018			
	Районный конкурс педагогических достижений (номинация Лучший классный руководитель»)	1	участие
	Городская конференция для специалистов отделения дополнительного образования детей «Возможности дополнительного образования в ОУ в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга» (11.04.18г.)	1	докладчик
	Городской семинар-практикум для заместителей директора по ВР "Работа школьных клубов как воспитательная система в условиях реализации ФГОС" (21.02. 2018 г.)	1	организация мероприятия
	Педсовет «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся в процессе учебной и внеурочной деятельности» (07.11.17г.)	1	организация мероприятия
	Педсовет «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка» (29.03.18г.)	1	организация мероприятия

Динамика участия в городских спортивно-массовых мероприятиях 2015-2018гг.

№	Мероприятие	Год/ Результат		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	«Кросс Нации»	Не участвовали	8 уч-ся	12 уч-ся
2	«Лыжня России»	Не участвовали	12 уч-ся	14 уч-ся
3	«Лед надежды нашей»	2 уч-ся	2 уч-ся	4 уч-ся

Динамика командного итогового зачёта в обязательных районных мероприятиях				
№	Мероприятие	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	«Президентские спортивные игры»	2001-2002 -25 место. 2003-2004 -30 место.	2003-2004 -30 место.	2003-2004 -д/к 2005-2006 -13 место.
2	«Президентские состязания»	5кл.-11 место 6кл.-13 место 7 кл.-17место	5кл.-14 место 6кл.-12 место 7 кл.-14 место	5кл.-6 место 6кл.- незачёт 7 кл.-10 место
3	Спартакиада ОУ Калининского района	20 место	26-27 место	23-24 место
4	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	3 место	II место	II место

Командный призовой зачёт

№	Мероприятие	Год	Результат
		2017-2018	
1	Турнир по футболу «Кожаный мяч»		II место
2	Соревнования по пожарно-прикладному спорту		II место

Участие ОДОД в районных соревнованиях.

Кроме организации и проведения мероприятий на базе школы, обучающиеся ОДОД принимали участие в мероприятиях соревновательного характера на различных уровнях. Результативность участия представлена следующими данными:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результативность
Районный	Районный фестиваль по спортивному ориентированию « Приз Новичка»	участие
	Открытое Первенство Калининского района по спортивному ориентированию	участие
	Районные соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях в рамках Спартакиады ШСК	9 место

	Районные соревнования по мини-гольфу в рамках Спартакиады ШСК	14 место
	Районные соревнования по мини – футболу в рамках Спартакиады ШСК	участие
	Районные соревнования по лыжным гонкам	участие
	Районные соревнования «Веселые старты»	участие
	Районные соревнования по флорболу	участие
	Районные соревнования по дартсу	5 место
	Районные соревнования по бочче	6 место
Городской	Открытый городской турнир «Рыцари межсезонья»	участие
	Открытый городской турнир по историческому фехтованию «Наследники Традиций»	2 место – Слезкина Влада, Хайрулин Виктор
Всероссийский	Всероссийская он-лайн олимпиада по шахматам среди обучающихся ОО	младшая группа- 11 место старшая группа -10 место
	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	участие

Основные личные достижения учащихся в ОДОД 2017-2018

№	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Открытое районное первенство по шашкам среди юношей и девушек	Ляпунов Кирилл	1 место
2.	Открытые районные соревнования «Командное первенство учащихся Калининского района по скалолазанию»	Команда Баранова Светлана	3 место лучшее время
3.	Открытые районные соревнования по спортивному ориентированию	Ивлева Кристина	2 место
4.	Открытый городской турнире по историческому фехтованию «Наследники Традиций»	Слезкина В., Хайрулин В.	2 место
5.	Всероссийский чемпионат по историческому фехтованию для юниоров	Хомидов Р., Хайрулин В.,	1 место

		Слезкина В., Потебенько В. Слезкина В., Потебенько В.	2 место 3 место
6.	Открытые юниорские соревнования по традиционным историческим боевым искусствам	Слезкина В.	1 место, 2 место

Пути оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. В течение года проведёны следующие массовые мероприятия с родительской общественностью:

- плановые родительские собрания - 4 (раз в четверть);
- чествование «Родительская слава»-1 (17.03.18 г.);
- День открытых дверей «Приходите на нас посмотреть!»-2 (14.10.17г., 18.11.17г.);
- товарищеская встреча по баскетболу между родителями и старшеклассниками «Борьба только в спорте» -1 (День открытых дверей, 14.10.17г.);
- заседание педагогического совета «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка» (29.03.18г.);
- рейд «Школьная форма» (13.11.17г.)

заседание педагогического совета «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка» (29.03.18г.);

- заседание ОРК (общешкольного родительского комитета) – 1 (21.04.18г.).

В течение трёх лет воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). В 2017-2018 г. классные коллективы работали над темой «Адрес детства-школа 69». В преддверии 45-летнего юбилея школы искали материал по истории школьной жизни, восстанавливали хронологию директоров, искали интересные факты, демонстрировали внутриклассную жизнь.

Целью педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения

кругозора учащихся. Средством достижения является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. В этом году участниками городского проекта стали 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» классы «Под сводами Исаакия» (кл. рук.Спиридонова Ю.В., Карху Е.А., Михайлова Н.О.), районного «Маршрутами подвига» 5 «Б» клас (кл.рук. Щенецкова М.Б.), «Морской треугольник» 6 «А» класс- победитель проекта (кл.рук. Зуева Н.Ю.).

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе ШУС «Ростки».

Формирование у учащихся познавательного, творческого и оздоровительного энтузиазма представлено показателями внешкольной деятельности 2017-2018 г.

№ п/п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
1.	Конкурсы "Безопасное колесо", «Юный велосипедист»	15
2.	Фестиваль искусств «Кто сказал, что сейчас места мужеству нет?»	4
3.	Квест «Ключ к здоровому будущему»	16
4.	Соревнования по бочче, мини-лапте	16
5.	Проект "Маршрутами подвига"	19
6.	XII хореографический фестиваль-конкурс «Весенняя феерия»	14
7.	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	7
8.	«Мини-футбол в школу»	14
9.	«Президентские игры», «Президентские состязания»	118
10.	Калининская лыжня, 2018	24
11.	Акции "Активная молодёжь!», «50 дней до старта ЧМ»	17
12.	«Чистая планета»	6

13.	Первенство учащихся Калининского района по скалолазанию»	6
14.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	9
15.	Открытое первенство по спорториентированию «Российский.азимут»	8
16.	Акции «Уборка захоронений Героя СССР» , "Памяти павших"	26
17.	Спартакиада ШСК	32
	Городской уровень	
18.	«Приглашаем на бал». Нахимовское военно-морское училище	9
19.	«Кросс нации», «Звёздная эстафета»	32
20.	Форум лидеров самоуправления	2
21.	«Выбираю спорт», «Оранжевый мяч»	39
22.	Акция «Добрые крышечки»	417
23.	Акция "Марсовое поле. Помним блокаду"	9
24.	Шашечный турнир "Петербургская весна"	2
25.	Всероссийская онлайн-игра по шахматам	8
26.	Игра на английском языке «Мы за спорт»	12
27.	Конкурс «Театр на английском языке»	10
28.	Турниры по историческому фехтованию («Наследники Традиций», «Юниоры»)	14

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив справился с поставленными задачами 2017-2018 гг. Все запланированные мероприятия единого общешкольного плана соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и условиям запроса всех участников образовательного процесса.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

– наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой;
– продолжают развиваться инновационные формы взаимодействия семьи и школы;
– в процессе работы вырабатывается определенный стиль отношений с детьми (Не запрещать, а направлять/ Не управлять, а соуправлять/ Не принуждать, а убеждать/ Не командовать, а организовывать/ Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Причины вызова на Совет профилактики	Кол-во уч.
Девиантное поведение (пропуск занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины)	32
Повторное обучение	6
Защита прав ребенка /СОП	9

Основной причиной вызова учащегося и его родителей на Совет по профилактике по-прежнему является неудовлетворительное отношение к учебе/ неуспеваемость, пропуски занятий группы учащихся ОУ.

В целях предупреждения неуспеваемости школьников, скрытого отсева, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение 2017 – 2018 учебного года проведено 9 заседаний Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы по проведению индивидуальной профилактической работы с учащимися и их родителями, а также по оптимизации воспитательной профилактической работы в школе (успеваемости, поведения учащихся, организации досуговой деятельности).

В Заседаниях Совета по профилактике принимали участие, как постоянные члены Совета, так и приглашенные:

- классные руководители – 28 чел,
- учителя – предметники – 78 чел,
- родители – 41 чел,
- учащиеся – 45 чел.

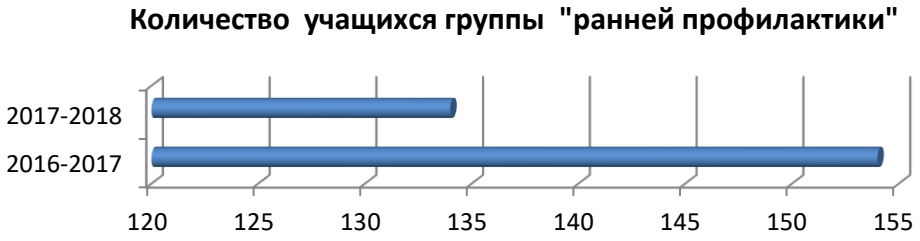
Педагогическое взаимодействие семьи и школы:

- своевременное информирование родителей о непосещении их детьми учебных занятий посредством записи в дневник ученика, телефонного звонка, информационного письма.

- Организован ежедневный учет посещаемости занятий учащимися с регистрацией информации в журнале «Учет посещаемости занятий учащимися ОУ».
- Организована работа по раннему выявлению детей группы социального риска, склонных к правонарушениям, и специализированной помощи и поддержки обучающимся «группы риска» и их семьям и подробно зафиксирована в Журнале индивидуальной профилактики (поклассное ведение).

Работа по профилактике скрытого отсева в ОУ:

Мониторинг ранней профилактики выражен в следующих таблицах:



Показатели количества правонарушителей за указанный период следующий:

	2015-16	2016-17	2017-2018
Всего учащихся	749	773	826
Состоящие на учёте ОДН	5	2	3

Анализируя данные таблицы о состоящих на учёте ОДН, видим, что количество правонарушений в течение трёх лет малоподвижно.

В школе систематически ведется профилактическая работа по своевременному предупреждению различных отклонений в поведении подростков и ранняя профилактическая работа с различными категориями подростков.

На особом контроле школы (ВШК) за 2017-2018 уч. год находились 9 учащихся, из которых 2 детей находятся в зоне риска, т.к. они из семей, контролируемых органами полиции.

Учебный год (контингент)	Количество кружков, секций	Охват ДО на базе школы	Количество занятых в ДО (в том числе на база школы)
2015-2016 (749)	19	285	420
2016-2017 (773)	17	260	482
2017-2018 (826)	25	425	511

Учащиеся, состоящие на учете ОДН	20015-2016 6 уч-ся	2016-2017 2 уч-ся	2017-2018 3 уч-ся
Заняты в секциях	4	1	1
Заняты в кружках	2	1	2
Вовлечены в общешкольные и классные мероприятия (охват %)	100%	100 %	100%

Логика профилактики подсказала нам необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Мы считаем, что наиболее эффективным в работе по профилактике правонарушений в школе является развитая структура внеурочной деятельности, учитывающая интересы разных возрастов, прежде всего подростков, а также вовлечение учащихся в работу районных учреждений дополнительного образования (ДО). Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе отряда «ЮИД», Волонтёрского отряда «Маяк».

Профилактика скрытого отсева

1	Выявление учащихся, склонных к пропускам занятий по неуважительным причинам: - Собеседование с классными руководителями « Работа с учащимися, склонными к пропуску занятий по неуважительной причине» - Контроль посещения занятий учащимися школы /ВШК/	Ежедневно
2	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к пропуску занятий по неуважительным причинам /кол-во учащихся/	21 уч-ся
3	Вовлечение во внеурочную деятельность (внешкольные и внеклассные	87,3 %

	мероприятия), в систему доп. образования /ВШК/	
4	Вызов родителей в ОУ	13 чел.
5	Организация консультации педагога-психолога учащихся различных «групп риска» /кол-во учащихся/	118
7	Совместная работа с инспектором ПДН по предупреждению скрытого отсева	3

В 2017 – 2018 уч/году в скрытом отсеве находился 1 обучающийся, состоящий на учёте ОДН, в отношении которого произведены следственные действия

В работе *по профилактике скрытого отсева* ОУ взаимодействовало с отделом полиции № 17 /инспектором ОДН УМВД, КДНиЗП Калининского района

Осуществлялось тесное взаимодействие классных руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников и социального педагога.

Взаимодействие с районными службами профилактики:

Организована работа по **специализированной помощи и поддержки обучающимся «группы риска» и их семьям.**

В рамках сотрудничества ОУ с ЦППМСП были проведены:

- коррекционная работа педагога-психолога с учащимися и их родителями:
- индивидуальные консультации (12 учащихся 1 – 7 классов)
- тренинговые занятия с учащимися группы риска– 11 чел.
- групповые занятия с ученическим коллективом
- В целях оказания *специализированной помощи и поддержки обучающимся «группы риска» и их семьям* на ***РМПК*** Калининского района СПб направлено *8 учащихся* 1 – 5 классов
- В целях профилактики школьной дезадаптации проведено групповое психологическое обследование учащихся 1-х, 5-х классов. Выявлены проблемы, намечены пути их решения.
- В целях изучения готовности учащихся 9-х классов к профессиональному самоопределению, выявления профессиональных интересов и склонностей проведена групповая профориентационная диагностика. Выявлены учащиеся, не имеющие профессиональных планов, нуждающиеся в индивидуальных профконсультациях.
- Работа с родителями /выступление на родительском собрании
- Лекция педагога-психолога ЦППМСП: «Система ранней профилактики школьной дезадаптации детей».

В рамках сотрудничества ОУ с ЦСПСиД

Специалистами ЦСПСиД и совместно с социальным педагогом ГБОУ СОШ №69 в течение уч.года проведено 3 лекции по профилактике правонарушений, в которых участвовало 129 учащихся 8-10 классов. Основные темы: « Агрессия и как научиться управлять собой?», «Профилактика зависимого поведения, табакокурения, употребление спайсов, алкогольной и слабоалкогольной продукции», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Конфликты. Пути их разрешения», «Экстремизм и терроризм. Что это такое?»

В рамках сотрудничества ОУ с УМВД (отдел полиции №3, №6, 17)

На учете в 2018 году к семьям «группы риска» отнесена 1 семья.

В школе ведется картотека учащихся, нуждающихся в педагогическом контроле, созданы индивидуальные карты учащихся, состоящих на различных видах учета. В течение учебного года на учете в ОДН состояло 9 учащихся, с которыми проводилась совместная профилактическая работа.

Инспектор ПДН (отдел полиции № 17) принимал участие в работе Совета по профилактике, 4 заседаниях Круглого стола.

Вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную работу, организация досуговой деятельности учащихся.

В рамках сотрудничества ОУ с ЦППМСП ОУ реализует **целевые профилактические программы**, направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни:

- Профилактика зависимого поведения, пропаганда ЗОЖ:

«Социальный марафон «Школа – территория ЗОЖ» (7б, 7-в, 7-а)

- Профилактика правонарушений: «Твои права и обязанности» (8-в, 7-в)

Учащиеся 10-а класса приняли участие в квесте «Ключ к здоровью»

Цель: создание условий для развития творческого потенциала, закрепление просоциальных навыков поведения и решения проблем.

Год	Кол-во учащихся	Конкурс	Район
2017 - 2018	7б /23 чел./ 10 класс /11 чел./	«Социальный марафон «Школа – территория ЗОЖ» Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни» Районный квест «Ключ к здоровью»	Сертификат II место

Охват учащихся дополнительным образованием

№ п/п	Направленность	Наименование кружка, объединения и др.	Количество обучающихся	Класс			примечание
				1-4	5-8	9-11	
1	Физкультурно-спортивная	«Кожаный мяч» (мини-футбол)	45	30	15		ОДОД
2	Физкультурно-спортивная	Лёгкая атлетика «Бегая, растём здоровыми»	60	30	15	15	ОДОД
3	Физкультурно-спортивная	Волейбол	15		15		ОДОД
4	Физкультурно-спортивная	ОФП «В здоровом теле-здоровый дух»	30		15	15	ОДОД
5	Физкультурно-спортивная	Историческое фехтование «Львиная башня»	45	15	15	15	ОДОД
6	Физкультурно-спортивная	«Новички в ориентировании»	30	15	15		ОДОД
7	Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	15	15			ДО ДДТ
8	Физкультурно-спортивная	Ритмика	15	15			ДО ЦЭВ
9	Художественно-эстетическая	Хореографический коллектив «Восторг»	30	30			ДО ЦВР
10	Художественно-эстетическая	Рукоделие	15	15			ДО ЦЭВ
11	Художественно-эстетическая	Оригами	15	15			ДО ЦЭВ
12	Художественно-эстетическая	Фольклор	15	15			ДО ЦЭВ
13	Художественно-эстетическая	ИЗО	15	15			ДО ДДТ
14	Образовательное	Вокруг света	15	15			ДО ЦЭВ

15	Профилактическое	ПДД	30	30			ДО ДДТ
8 направленностей		**7кружков/7секций**	**395**	**260**	**90**	**45**	

Сводный отчет об организации досуговой деятельности обучающихся в 2018году (количественные данные)

Направленность	**в ОУ№ 69**	УДОД		подростково – молодежные клубы	спецшколы/ бассейны	Всего
		нашего района	других районов			
Военно-патриотическая	15					15
Туристско-краеведческая	12					12
Физкультурно-спортивная	255		7	9	123	394
Художественно-эстетическая	120	38	15	29		202
Культурологическая		40	2			42
Спортивно-техническая		2		1		3
Эколого-биологическая	1		1			1
Итого:						**669**

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год

№ п/п	Название конкурса	Результат (обозначить знаком «+»)			
		победитель	лауреат	дипломант	итого
	Всероссийские конкурсы для ОУ				

1.	Первый Всероссийский конкурс рисунков "Волшебные краски осени"		+		**8**
2.	Всероссийский творческий конкурс «Мгновение тёплого лета» - презентация	+			**28**
3.	II всероссийский творческий конкурс «Путешествие в сказку»	+			**1**
4.	I всероссийский конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	+			**2**
5.	II всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы» Мир конкурсов «Уникум»	+	+		**6**
6.	V всероссийский марафон «Весёлая математика»	+	+		**8**
7.	II всероссийская викторина «Они жили во имя России»	+			**1**
8.	I всероссийский марафон «Любимые книги. По мотивам сказок Сутеева»	+	+		**7**
9.	II всероссийская викторина «Тайны материков и океанов»	+			**1**
10.	I Всероссийский марафон "Путешествие по России"	+			**1**
11.	VIII всероссийский конкурс «Новогодняя открытка»		+		**2**
12.	Всероссийская олимпиада по литературному чтению	+			**6**
13.	Всероссийская олимпиада по математике «Математический ринг»	+			**6**
14.	Всероссийская олимпиада по русскому языку « Я знаю силу слов»	+			**6**
15.	Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру»		+		**1**
	Региональные, городские конкурсы для ОУ				
16.	Экономическая викторина в БШ	+			**1**
17.	Открытое Юниорское Соревнование по традиционным историческим боевым	+	+		**9**

	искусствам в номинации «меч»				
18.	Девятый открытый турнир Ордена Белого Дракона в честь победы на Ледовом Побоище русских воинов во главе с Александром Невским		+		**1**
19.	Открытые соревнования по традиционным историческим боевым искусствам в номинации «Щит-меч»	+			**3**
20.	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 3 класс»			+	**2**
21.	Конкурс хоровых коллективов «Красуйся, град Петров»	+			**1**
	Районные конкурсы для ОУ				
22.	Физика и литература	+	+		**2**
23.	Физика и изобразительное искусство (физика в мультипликации)	+	+		**3**
24.	Квест турнир "В лабиринтах природы"	+			**6**
25.	"Помоги перезимовать"		+		**40**
26.	"Наша чистая планета"		+		**7**
27.	Всероссиийская олимпиада школьников	+	+		**6**
28.	Ученик 21 век: пробуем силы - проявляем способности		+		**4**
29.	Всероссийский интеллектуальный марафон "Твои возможности", для школьников обучающихся по ОС "Школа 2100"		+		**5**
30.	Весенний спортивный праздник «Весенний призыв 2018»		+		**3**
31.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста «Пейнтбол»	+			**2**
32.	Конкурс «Дорога и мы»	+			**5**
33.	Соревнования по баскетболу в рамках проекта «КЭС-БАСКЕТ»		+		**5**

34.	Соревнования по баскетболу 3х3 «Президентские состязания»		+		**10**

Организация профориентационной работы в ОУ

Мероприятие	**Место проведения**	**Класс Кол/во**
Знакомство с учебными заведениями	Лицей сервиса и индустриальных технологий	8 в, 9а,б,в 46
Знакомство с учебными заведениями на родительском собрании	Актовый зал	8-11 87
День открытых дверей	СПбГИКиТ	9б,11 а 16
Шаг в профессию	ВК «Экспофорум»	8 а,б.в 22
Неделя профориентации: «Книга почета» профессий наших родителей (2-3кл.), Конкурсно-игровая программа «Много профессий хороших и разных» (4-5 кл.)**,** «Рынок труда» (8-11 кл.), час-викторина "Все профессии нужны» (6-7 кл.).;	ГБОУ СОШ № 69	2-7 396
Ярмарка учебных мест	Лицей сервиса и индустриальных технологий	8 а,б,в 43
День открытых дверей	*Высшая банковская школа*	9Б,10а,11.в 19
Парад профессий	ДМ «Атлант»	9-10
Экскурсия на предприятие	Макаронная фабрика	6 б 25
День открытых дверей *Фестиваль рабочих профессий*	Колледж отраслевых технологий *«Краснодеревец»*	8 22
Знакомство с учебными заведениями	**Академия связи** им.	10

	С.М. Буденого	18
Встреча с представителями учебных заведений СПб *Колледж «Невский»*	ГБОУ СОШ № 69	8 В 16

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе создана и активно работает Служба Сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, логопед), в 2011г создана Служба здоровья.

Динамика количества учащихся, выезжающих для оздоровления, выглядит следующим образом:

Уч.год	Срок	Место отдыха	Группа	Руководитель	Кол-во уч-ся
2015-2016	11.11.15-20.11.15	«Ольшаники»	8 «А» , 8 «В» кл.	Латышева Е.М., Рубцова Е.А.	40
	08.03.16-28.03.16	ДСОЛ «Волна»	3 «В» кл.	Григорьева С.В.	12
2016-2017	08.03.17-28.03.17	ДСОЛ «Волна»	4 «В» кл.	Григорьева С.В.	12
2017-2018	5.02.18-10.02.18 г.	ДСОЛ «Волна»	1 «Б» кл	Малинова В.С.	21
	30.10.17-10.11.17г.	ДОЛ «Связист»	10 «А» кл.	Латышева Е.М.	14
2018	06.12.2018-11.12.2018	ДОЛ «Голубое озеро»	8 «А»	Яременко С.И.	30

За прошедший учебный год были организованы выставки и проведены конкурсы и спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Выставка рисунков «Моя страна «Здоровье»»(1-4классы)
- Участие в программе «Школа-территория здоровья (Класс, свободный от курения!)» (7бкласс)
- Фото-выставка «День здоровья в моей семье»(5-7 классы)
- Выставка творческих работ «Питание -для здоровья!»(4 классы)

- День здоровья «Осенний марафон» и спортивно-массовая работа
- «Безвредного табака не бывает» 7-8 кл..
- Спортивные состязания по пионерболу, футболу, волейболу (3, 8,9 классы)
- Проведение спортивно-массовых мероприятий «Скажи простуде: нет!» (1-5 кл.)
- **День ЗОЖ.** Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ "Зима без простуд"(1-7 кл.)**. беседы по профилактике травматизма «Опасности зимнего периода» (1-11 кл.),** «Мы – здоровое поколение XXI века» **(5-7 кл.)**

ПВ ОУ проводятся уроки здоровья и классные часы по формированию ценности здоровья и норм безопасного поведения.

Организация дополнительных платных услуг

В ОУ реализуются платные образовательные услуги по следующим программам:

- «Веселый английский» для 2 кл.
- «Играем и поем» (английский язык) для 1 кл
- «Решение задач повышенной сложности» для 9 кл.
- «Театр» для 2-4 классов
- 5 «Мир сказок» (английский язык) для 4 кл
- «Мир животных в сказках» (английский язык) для 3 кл.
- «Все сезоны хороши» (английский язык) для 5,6 кл.
- «Веселые уроки» (предшкольная подготовка) для детей старшего дошкольного возраста

Обеспечение условий безопасности в ОУ

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников территория ОУ оборудована по периметру металлическим ограждением, вход осуществляется через 4 калитки. Пропускной режим осуществляется вахтерами. На территории установлена видеокамера с непрерывной передачей сигнала в ГМЦ.

Здание оборудовано системой автоматической охранной сигнализации:

- Подключение адресно-аналоговых извещателей,
- Разнообразные способы взятия под охрану и снятия с охраны.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников обеспечивается системой мероприятий, включающей в себя проведение инструктажей по видам занятий и видам деятельности.

Система активной противопожарной защиты включает в себя:

- Автоматическую систему обнаружения пожара,
- Автоматические установки оповещения и управления эвакуацией при пожаре,

- Другие ресурсы и мероприятия, направленные на ограничения распространения пожара, создание условий для его тушения, обеспечения безопасной эвакуации людей до наступления опасных факторов пожара.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в ОУ разработан паспорт дорожной безопасности, безопасные маршруты передвижения по микрорайону школы, проводятся инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, во внеурочной деятельности.

Доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется под контролем преподавателей, установлена система контентной фильтрации.

В течение учебного года осуществлялся контроль вопросов безопасности в школе:

- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения

Финансово – хозяйственная деятельность

Для обеспечения ритмичного и качественного исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69 Калининского района Санкт-Петербурга, минимизация объемов дебиторской и кредиторской задолженности своевременного формирования бюджетной отчетности учреждения, по улучшению планирования и исполнения бюджета в 2018 году руководством были предприняты следующие меры:

1. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2018 год составило 73581,8, средства были направлены на:

- оплату труда с начислениями – 57675,2

-оплату коммунальных услуг – 3873,3

-на услуги по содержанию имущества, ремонт -2038,2

- прочие расходы – 9995,1 (учебники, питание)

В 2018году:

- На ремонтные работы было направлено 953616,87 (установлены стеклопакеты в классах 4этажа), двери в кабинеты истории , физики, заменено половое покрытие в

кабинете домоводства, установлены противопожарные двери в помещении столовой);

- На поставку учебной литературы и рабочих тетрадей – 2428099,99;

- На безопасность ОУ- 614880,00 (заключен контракт с ООО « Охранная фирма «Титан» на обеспечение охраны объекта, внутриобъектового и пропускного режимов);

- На КСОБ – 142921,14;

- На обучение – 50459,14 (обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, обучение педагогических работников на курсах, обучение по электробезопасности, теплобезопасности);

- На медосмотр сотрудников ОУ – 78542,00;

-прочие расходы (в т.ч. на питание- 1165,5)

- были заключены контракты на Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт хоккейной площадки – 400000,00, на Выполнение работ по обследованию и инженерно-геодезическим изысканиям -270000,00.

2. Доходы в 2018г. составили – 2348,3 (поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе, поступления от сдачи имущества в аренду , поступления от штрафов, пеней)

Направлены средства в сумме 1919,1были на :

- оплату труда с начислениями – 400,9

-оплату коммунальных услуг – 15,7

-на услуги по содержанию имущества, ремонт – 164,2

- приобретение оборудования – 79,0

-прочие расходы – 1259,3 (питание)

Объем закупок продукции для государственных нужд, осуществленных конкурентными способами (открытых конкурсов, конкурсов с ограниченным участием, электронных аукционов, запросов котировок, запросов предложений) к общему объему осуществленных закупок, (%) составил -44,2%.

Плановое количество обучающихся, занимающихся, обслуживаемых по государственному заданию (среднегодовой показатель), чел – 106,1%

Фактическое количество обучающихся, занимающихся, обслуживаемых по государственному заданию (среднегодовой показатель), чел. – 820 человек

Стоимость оказанных услуг на одного обучаемого, занимающегося, обслуживаемого, тыс. руб. –составило 61,4

Количество штатных единиц – 118,01

Среднемесячная заработная плата, руб. – 49647,00 в том числе:

Руководители – 64891,00

Педагогические работники – 52601,00

Прочие категории – 26787,00

Директор ГБОУ СОШ № 69 В. И. Этнис

М.П.