


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 69
Калининского района Санкт-Петербурга**

Принят на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 69 Калининского района СПб
Протокол № 6 от 25.05.2018


«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 69
Калининского района СПб
В.И. Этнис
приказ № 126/3 от 01.06.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 69
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1643;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1644;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г.№ 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

ГБОУ СОШ № 69 использует как традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) так и дополнительные образовательные модули, учебные научные исследования, практикумы, проводимые в формах, отличных от урочной.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели внеурочной деятельности

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность;

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 69 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования, основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)	Школьник готов к саморазвитию и непрерывному образованию (5 класс)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.	Приобретение школьником опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления по проблемным вопросам; опыта интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыта общения с представителями других социальных групп; опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыта управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыта работы в команде.

деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.			
---	--	--	--

Достижение всех четырех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты
- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

Общеинтеллектуальное направление.

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.
- организация познавательной деятельности обучающихся, направленная на самостоятельное открытие нового - знаний или алгоритма их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление.

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Учебный план недельный четырехлетней начальной школы и основной школы (5-8 классы) при пятидневной учебной неделе, представлен в таблицах.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю														Всего
	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	4-г		
Проектная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Спортивные игры	1			1											2
ОФП с элементами подвижных игр				1											1
Риторика	1			1			1			1				4	
Мир компьютера										1				1	
Игры народов мира	1													1	
Дорогой войны				1						1				2	
Путешествие в мир экологии							1			1				2	
Литературная гостиная							1			1				2	
Юные историки				1										1	
Занимательный русский язык				1			1							2	
Мой мир	1													1	
Русский с увлечением										1				1	
Изучаем русский язык										1				1	
Занимательная математика	1						1			1				3	
Информатика в играх и задачах										1				1	
Волшебные ручки	1													1	
Почемучки				1										1	
Развивающие игры							1							1	
Умелые руки										2				2	
Мир глазами художника				1										1	
Юные петербуржцы										1				1	
Путешествие в историю							1							1	
Земля – наш общий дом							1							1	
Физика и технология							1							1	
Звонкие голоса				1			1			1				3	
Волшебная мастерская	1													1	
Итого	10	10	10	11	11	11	14	14	14	16	16	16	16	65	

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю													Всего
	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	4-г	
Проектная деятельность	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	884
Спортивные игры	34			34										68
ОФП с элементами подвижных игр				34										34
Риторика	34			34			34			34				136
Мир компьютера										34				34
Игры народов мира	34													34
Дорогой войны				34						34				68
Путешествие в мир экологии							34			34				68
Литературная гостиная							34			34				68
Юные историки				34										34
Занимательный русский язык				34			34							68
Мой мир	34													34
Русский с увлечением										34				34
Изучаем русский язык										34				34
Занимательная математика	34						34			34				102
Информатика в играх и задачах										1				34
Волшебные ручки	34													34
Почемучки				34										34
Развивающие игры							34							34
Умелые руки										34				68
Мир глазами художника				34										34
Юные петербуржцы										34				34
Путешествие в историю							34							34
Земля – наш общий дом							34							34
Физика и технология							34							34
Звонкие голоса	34						34			34				102
Волшебная мастерская	34													34
Итого	340	340	340	374	374	374	476	476	476	544	544	544	544	2210

Реализация направлений

№ п/ п	Наименование рабочей программы	Направления развития личности				
		Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное
1	Проектная деятельность		+	+	+	+
2	Спортивные игры	+				
3	ОФП с элементами подвижных игр	+				
4	Риторика		+	+	+	
5	Мир компьютера			+		
6	Игры народов мира	+	+	+	+	+
7	Дорогой войны	+	+	+		+
8	Путешествие в мир экологии		+		+	+
9	Литературная гостиная			+		
10	Юные историки			+	+	+
11	Занимательный русский язык			+	+	
12	Мой мир		+	+	+	
13	Русский с увлечением			+		
14	Изучаем русский язык			+		
15	Занимательная математика			+		
16	Информатика в играх и задачах			+		
17	Волшебные ручки				+	
18	Почемучки				+	
19	Развивающие игры			+		
20	Умелые руки				+	
21	Мир глазами художника			+	+	+
22	Юные историки				+	
23	Юные петербуржцы				+	+
24	Путешествие в историю			+	+	+
25	Земля – наш общий дом		+	+	+	+
26	Физика и технология			+		
27	Звонкие голоса				+	
28	Волшебная мастерская				+	

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю												Всего
	5- а	5- б	5- в	6- а	6- б	6- в	7- а	7- б	7- в	8- а	8- б	8- в	
Проектная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	22
Обществознание										1	1	1	3
Проектная деятельность «Карта – второй язык географии»											2		2
Школа географа – следопыта	1			1									2
Школа без конфликтов	1			1									2
Профориентационная работа										2			2
Литературовед	1												1
Тайны русского языка	1	1											2
Тайны слова			1										1
ОБЖ	1	1	1										3
Учусь писать сочинение							1	1	1	1	1	1	6
Мир слова				1	1	1							3
Школа эколога	1			1			1			2			5
За страницами учебника математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Умелая иголочка	2			2									4
Юные историки	1			1			1						3
Юные художники	1												1
История и культура Санкт- Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
В мире английского языка	3			2			2			2			9
Нескучное программирование							1			1			2
Развитие жизненно важных умений	1			1									2
Хор	1			1			1						3
Красный, желтый, зеленый	1						1						2
Спортивные игры	2						1						3
Юный химик										1			1
Исторический клуб							3						3
Лидер							2						2
Музееведение							3						3
Мир экологии							2						2
Историческое фехтование							2						2
Итого (по классам):	34	34	34	30	30	30	26	26	26	27	27	27	120

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю												Всего
	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	
Проектная деятельность	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68		68	748
Обществознание										34	34	34	102
Проектная деятельность «Карта – второй язык географии»											68		68
Школа географа – следопыта	34			34									68
Школа без конфликтов	34			34									68
Профориентационная работа										68			68
Литературовед	34												34
Тайны русского языка	34	34	34										102
ОБЖ	34	34	34										102
Учусь писать сочинение							34	34	34	34	34	34	204
Мир слова				34	34	34							102
Школа эколога	34			34			34			68			172
За страницами учебника математика	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Умелая иголочка	68			68									136
Юные историки	34			34			34						102
Юные художники	34												34
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
В мире английского языка	102			68			68			68			306
Нескучное программирование							34			34			68
Развитие жизненно важных умений	34			34									68
Хор	34			34			34						102
Красный, желтый, зеленый	34			34									68
Спортивные игры	68			34									102
Юный химик										34			34
Исторический клуб	102												102
Лидер	68												68
Музееведение	102												102
Мир экологии	68												68
Историческое фехтование	68												68
Итого (по классам):	1156	1156	1156	1020	1020	1020	884	884	8846	850	850	850	4080

Реализация направлений

№ п/п	Наименование рабочей программы	Направление рабочей программы				
		Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Духовно-нравственное
1.	Проектная деятельность		+	+	+	+
2.	Проектная деятельность «Карта – второй язык географии»		+	+	+	+
3.	Обществознание			+		
4.	Школа географа – следопыта			+	+	
5.	Школа без конфликтов		+			
6.	Профориентационная работа			+		
7.	Тайны русского языка			+	+	
8.	ОБЖ			+		
9.	Учусь писать сочинение			+	+	
10.	Мир слова			+		
11.	Школа эколога			+		
12.	За страницами учебника математика			+	+	
13.	Умелая иглолочка			+		
14.	Юные историки			+	+	
15.	Юные художники			+		+
16.	История и культура Санкт-Петербурга			+	+	
17.	В мире английского языка		+	+	+	+
18.	Нескучное программирование		+	+	+	+
19.	Развитие жизненно важных умений		+	+		
20.	Хор			+	+	
21.	Красный, желтый, зеленый			+		
22.	Спортивные игры	+				
23.	Юный химик			+		
24.	Исторический клуб			+		+
25.	Самоуправление		+	+		
26.	Музееведение			+	+	
27.	Мир экологии			+	+	+
28.	Историческое фехтование	+		+		