



«СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ И ГАДЖЕТЫ»



Социальный педагог Иванова Ольга Александровна
ГБОУ СОШ №69 Калининского района Санкт-Петербурга

- мама и папа так много внимания уделяют гаджетам, значит, они действительно интересны
- Уже в начальной школе ребёнку понадобится знание компьютера, поэтому старательно не допускать знакомства ребёнка с разными электронными устройствами не очень предусмотрительно.
- Бесконтрольное использование гаджетов ребёнком тоже не приводит к хорошему, поэтому гаджеты должны быть в жизни детей, но дозировано и под родительским контролем.



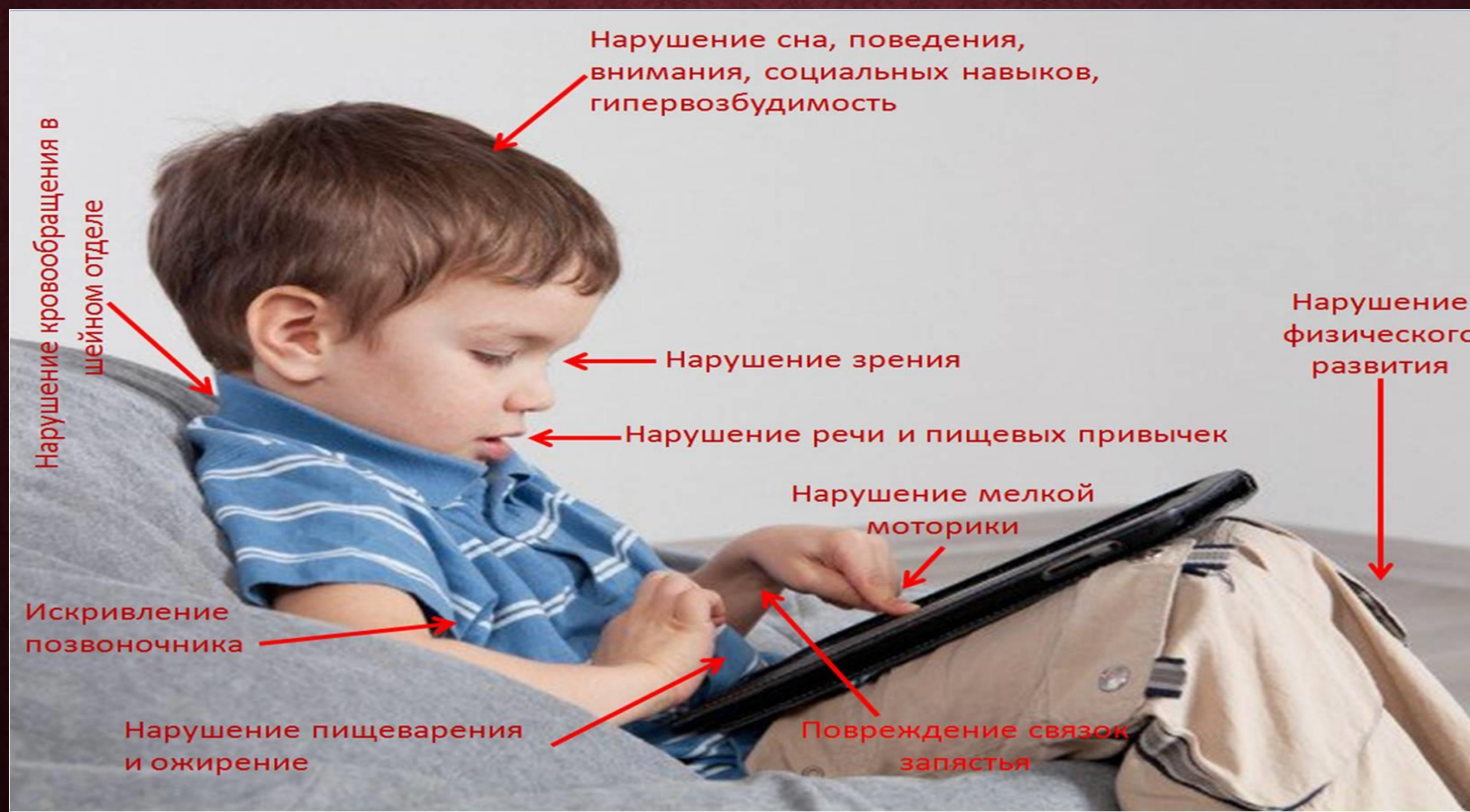
ПЛЮСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ

- Способ временно занять ребёнка в «полевых» условиях
- Развитие познавательных процессов и получение новых знаний



МИНУСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ

- Отрицательное влияние на здоровье и физическое развитие.



- **Влияет на отношения между ребенком и родителями**
- **Может вызвать зависимость**
- **Учащает детские истерики**
- **Ухудшает сон**
- **Вызывает трудности в учебе**
- **Не развивает умение общаться**
- **Может вызвать психические отклонения**
- **Увеличивает детскую агрессивность**
- **Приводит к социальной тревожности**



ПРИЗНАКИ ЗАВИСИМОСТИ

- Ребёнок перестаёт интересоваться реальной жизнью: не играет в игрушки, не стремится к общению со сверстниками.
- Отношения с родителями отходят для ребёнка на второй план, и вместо совместного занятия он так же предпочитает проводить время с планшетом или компьютером.
- Попытки ограничить время за играми и мультиками вызывает бурный протест и истерику.



ОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И НАШИ ДЕТИ»

1. Сколько времени в день, обычно, Ваш ребёнок проводит в сети Интернет?

- а) 3-6 ч, - **26%**
- б) более 6 ч – **2%**
- в) 1-2 ч - **55%**
- г) другое количество времени – **11%**
- д) не знаю – **6%**

2. Для чего Ваш ребёнок, в основном, использует сеть Интернет?

- а) общение (соцсети, мессенджеры и др.) – **29%**
- б) учеба – **35%**
- в) игры онлайн – **47%**
- г) мультимедиа (музыка, фильмы и т.д.) – **41%**
- д) не знаю – **0%**

3. Зарегистрирован ли Ваш ребёнок хотя бы в одной социальной сети?

а) да – **73%**

б) нет – **27%**

в) не знаю – **0%**.

4. Где Ваш ребёнок пользуется социальными сетями чаще всего (место)?

а) дома – **88%**

б) на уроке – **2%**

в) на перерыве в школе, по дороге домой, во время других дел и т.д. – **4%**

г) не знаю – **8%**

5. Случалось ли такое, что Ваш ребёнок не успевал выполнить важное задание (домашнюю работу, поручение) из-за долгого времяпрепровождения в сети?

а) часто – **2%**

б) иногда – **20%**

в) редко – **29%**

г) никогда – **45%**

д) не знаю – **4%**

6. Смог ли бы Ваш ребёнок успешно учиться без помощи Интернета?

а) да – **59%**

б) нет – **29%**

в) не знаю – **12%**

7. Смог ли бы Ваш ребёнок успешно саморазвиваться без помощи Интернета?

а) да – **57%**

б) нет – **22%**

в) не знаю – **20%**

8. Как часто Ваш ребёнок выходит в сеть Интернет?

а) часто – **43%**

б) иногда – **37%**

в) редко – **16%**

г) не знаю – **2%**

9. Для чего Ваш ребёнок, в основном, пользуется социальными сетями?

а) общение со знакомыми, с которыми видится в реальной жизни – **33%**

б) общение с людьми, с которыми не может видеться в реальной жизни по каким-либо причинам – **20%**

в) поиск групп по интересам – **6%**

г) для новых знакомств – **4%**

д) другое(написать) – **не общается ни с кем, видео, не пользуется, слушает музыку, уроки**

е) не знаю – **8%**

10. Считаете ли Вы социальные сети всемирным злом, «наркотиком», «плохой» тенденцией?

а) да – **26%**

б) нет – **63%**

в) не знаю – **10%**

11. Влияет ли социальная сеть на поступки Вашего ребёнка в реальной жизни (отношение к людям, покупки, участие в митингах и т.д.)?

а) да – **24%**

б) нет – **59%**

в) не знаю – **17%**

12. Какие группы вашему ребёнку более интересны в социальной сети?

а) группы коллективов из реальной жизни – **43%**

б) клубы любителей... – **16%**

в) развлекательные группы – **24%**

г) группы брендов, которыми он пользуется – **6%**

д) не знаю – **22%**

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОЛЬЗОВАНИЮ ГАДЖЕТАМИ ДЕТЬМИ

- Не допускайте превышения допустимого времени нахождения за компьютером/планшетом. Для каждого возраста оно своё. Возможно, ребёнок будет протестовать, но родителям стоит проявить твёрдость. Не забывайте, что вы – взрослый человек, и ответственность за жизнь и здоровье ребенка лежит на вас.
- Придерживайтесь возрастных рекомендаций к играм и мультфильмам. Не стоит перегружать ребёнка той информацией, которую он не сможет воспринять.
- Не используйте гаджеты чтобы «отделаться» от ребёнка без особой надобности. В каких-то ситуациях они действительно – спасение, но если мама, к примеру, собирается готовить обед или заниматься домашними делами – лучше включить ребёнка в этот процесс, чем включить ему мультяшного персонажа.